

คำนำ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน (English-on-the-Job) รหัสวิชา 3000-1203 เรียบเรียงขึ้นตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารประกอบการสอนเล่มนี้มีเนื้อหาทั้งหมดจำนวน 6 บทเรียน แต่ละบทเรียนประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนรูปแบบกระบวนการเรียนภาษา คือ เป็นกระบวนการที่มุ่งให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาทีละขั้นตอน มีขั้นตอนดังนี้ ขั้นนำ (Warm up), ขั้นนำเสนอ (Presentation), ขั้นปฏิบัติ (Practice), ขั้นนำไปใช้ (Production) และ ขั้นสรุป (Wrap up)

เอกสารประกอบการสอนเล่มนี้แต่ละบทเรียนประกอบด้วย สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบกระบวนการเรียนภาษา (มีกิจกรรมทั้งหมด 5 ขั้นตอน) แบบทดสอบประจำบทเรียน และ เฉลย ที่มีความสอดคล้องกันอย่างต่อเนื่อง เนื้อหาทั้งหมด 6 บทเรียน ได้แก่ Unit 1. How To Use The Dictionary, Unit 2. How To Read The Brochure, Unit 3. How To Search The Internet, Unit 4. How To Know The Office Life, Unit 5. How To Know The Workplace, และ Unit 6. How To Celebrate The Festival ขอขอบคุณ Ms. Louren ครูสอนภาษาอังกฤษจากศูนย์การเรียนภาษา British Council ที่มีส่วนผลักดันให้เกิดแนวคิดการจัดการเรียนการสอนแบบกระบวนการเรียนภาษา และขอขอบคุณ ครูสุชาดา สิ้นธุรส วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ครูสิตา โนราช วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ครูเสาวดี ทองคำ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ ครูสุธิดา อินตะวัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี ที่ช่วยให้คำแนะนำ แก้ไข และตรวจสอบในการจัดทำเอกสารประกอบการสอนเล่มนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการสอนเล่มนี้มีความสอดคล้องกับการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่เน้นภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานที่พัฒนาผู้เรียนทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ตลาดแรงงานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

ปานจันทร์ ปัญญาสิม

มกราคม 2558

สารบัญ

| | หน้า |
|------------------------------------------|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ๒ |
| ลักษณะรายวิชา | 1 |
| ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ | 2 |
| ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ | 3 |
| ตารางกำหนดหน่วยการเรียนรู้รายสัปดาห์ | 6 |
| Unit 1: How To Use The Dictionary | 8 |
| สาระสำคัญ | 8 |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | 8 |
| สาระการเรียนรู้ | 9 |
| เนื้อหาสาระ | 9 |
| แบบฝึกหัด | 15 |
| แบบทดสอบประจำหน่วย | 21 |
| กิจกรรมการเรียนรู้การสอน | 22 |
| เฉลยแบบฝึกหัด | 25 |
| เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วย | 26 |
| Unit 2: How to Read the Brochure | 27 |
| สาระสำคัญ | 27 |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | 27 |
| สาระการเรียนรู้ | 28 |
| เนื้อหาสาระ | 29 |
| แบบฝึกหัด | 34 |
| แบบทดสอบประจำหน่วย | 39 |
| กิจกรรมการเรียนรู้การสอน | 43 |

| | |
|--------------------------------------------|-----------|
| เฉลยแบบฝึกหัด | 45 |
| เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วย | 46 |
| Unit 3: How to Search The Internet | 47 |
| สาระสำคัญ | 47 |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | 47 |
| สาระการเรียนรู้ | 48 |
| เนื้อหาสาระ | 48 |
| แบบฝึกหัด | 60 |
| แบบทดสอบประจำหน่วย | 65 |
| กิจกรรมการเรียนรู้การสอน | 67 |
| เฉลยแบบฝึกหัด | 69 |
| เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วย | 70 |
| Unit 4: How To Know the Office Life | 71 |
| สาระสำคัญ | 71 |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | 71 |
| สาระการเรียนรู้ | 72 |
| เนื้อหาสาระ | 72 |
| แบบฝึกหัด | 80 |
| แบบทดสอบประจำหน่วย | 87 |
| กิจกรรมการเรียนรู้การสอน | 89 |
| เฉลยแบบฝึกหัด | 91 |
| เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วย | 93 |
| Unit 5: How to Know the Workplace | 94 |
| สาระสำคัญ | 94 |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | 94 |
| สาระการเรียนรู้ | 95 |
| เนื้อหาสาระ | 95 |
| แบบฝึกหัด | 108 |

| | |
|------------------------------------------------------|------------|
| แบบทดสอบประจำหน่วย | 116 |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | 118 |
| เฉลยแบบฝึกหัด | 120 |
| เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วย | 121 |
| Unit 6: How to Celebrate the Festival | 122 |
| สาระสำคัญ | 122 |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | 122 |
| สาระการเรียนรู้ | 123 |
| เนื้อหาสาระ | 123 |
| แบบฝึกหัด | 131 |
| แบบทดสอบประจำหน่วย | 137 |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | 139 |
| เฉลยแบบฝึกหัด | 141 |
| เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วย | 142 |
| บรรณานุกรม | 143 |
| ภาคผนวก | 144 |
| แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ | 145 |
| แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ | 149 |
| แบบประเมินแบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ | 153 |
| แบบประเมินแบบทดสอบประจำหน่วย | 155 |
| แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ | 157 |
| แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 159 |
| แบบบันทึกการเรียนรู้ | 161 |